

SINTAXIS

1.- INTRODUCCIÓN.- Ya sabemos que la Gramática es la ciencia que se ocupa de los elementos lingüísticos y de las reglas por las cuales se combinan dichos elementos para producir mensajes. A su vez, la lingüística establece distintos niveles y disciplinas.

| DISCIPLINA LINGÜÍSTICA | NIVELES DE ANÁLISIS | OBJETO DE ESTUDIO | UNIDAD DE ANÁLISIS |
|-----------------------------------|----------------------------|---|--------------------|
| Fonética-Fonología | Nivel fónico | Estructura del sistema fonético-fonológico | Sonido/ fonema |
| Morfología | Nivel morfológico | Forma interna de palabras | Monema |
| Sintaxis | Nivel sintáctico | Relaciones entre palabras | Oración |
| Semántica | Nivel semántico | Significado de las palabras | Palabra |
| Lingüística de texto y pragmática | Nivel textual y pragmático | Texto como unidad y su relación con el contexto | Texto |

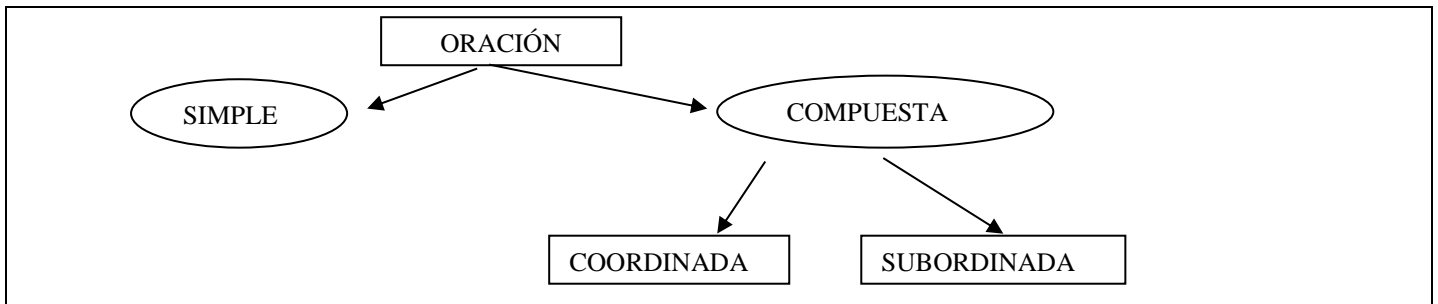
2.- LA ORACIÓN.-

2.1.- **CONCEPTO**.- La oración es una unidad de análisis gramatical formada por un grupo (o sintagma) nominal con función de **sujeto** y un grupo o sintagma verbal con función de **predicado**.

La oración es la unidad gramatical mínima que comunica algo con sentido completo. La palabra *calle* nos transmite un concepto, pero no comunica nada con significado completo. Sin embargo, si decimos: *“la calle estaba llena de gente”* comunica algo con sentido completo.

2.2.- **TIPOS DE ORACIÓN**.- Las oraciones se pueden clasificar según los siguientes criterios:

- 1.- **La actitud del emisor al transmitir el mensaje:** es decir su significado, y la entonación determinada, que va a condicionar el significado de la oración. (Plano fónico y semántico)
- 2.- **Su estructura sintáctica:** Formada por un sujeto y un predicado en su forma más simple o por más de un predicado en sus formas más complejas.

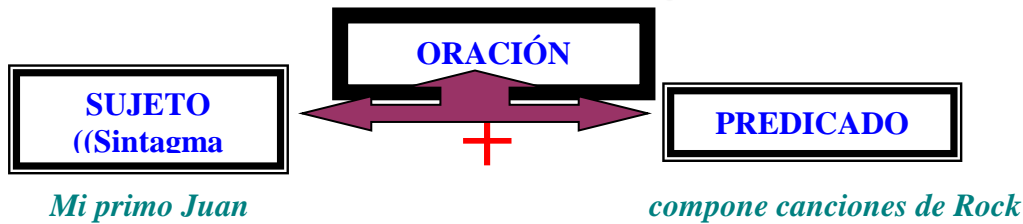


Las oraciones **simples** son las que constan de un solo verbo y , por tanto, se da solamente una información. Ejemplo: *“Laura no vino a clase ayer”*. Las oraciones **compuestas** o complejas tienen al menos dos verbos y ,por tanto, dos predicados. Ejemplo: *“Laura no vino a clase ayer porque estaba enferma”*.

1.- Las oraciones , por su significado, o actitud del emisor, pueden ser:

- **Enunciativas:** comunican que algo sucede, ha sucedido o sucederá, bien de modo afirmativo o negativo: *Ya llueve; ya no llueve*
- **Interrogativas:** El hablante o emisor pregunta. *¿Qué vas a hacer el sábado?*
- **Exclamativas:** *¡ Cuánta gente fue al concierto!*
- **Imperativas o exhortativas:** *Compórtate como un hombre.*
- **Dubitativas:** Expresan duda o incertidumbre . *Quizás esté enferma*
- **Desiderativas:** Expresan deseos: *¡ Ojalá lleguemos a tiempo!*

2.3.- ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN.- Como ya se ha definido anteriormente la oración está constituida por dos elementos fundamentales, llamados **Sujeto** y **Predicado**.



El sujeto es la persona, animal o cosa que realiza o experimenta la acción expresada en la oración.
El predicado es aquello que se dice del sujeto en una oración.

Entre el Sujeto (sintagma nominal sujeto) y el predicado (Sintagma verbal Predicado) debe haber una relación de **concordancia** de número y persona.

| | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| <u>Fernando</u> | <u>trabaja por la noche</u> | <u>Vosotros</u> | <u>vivís en Toledo</u> |
| Sujeto ↑ | ↑ Predicado | Sujeto ↑ | ↑ Predicado |
| 3ª persona, singular | | 2º persona, plural. | |

Existen dos clases de Predicado: Predicado Nominal y predicado verbal

Predicado nominal: Formado por un verbo copulativo o cópula (ser, estar o parecer) y un atributo. A las oraciones que tienen este predicado se denominan **atributivas o copulativas**.

“Salamanca / es muy interesante”

(SN, sujeto) (SV predicado (nominal))

Predicado verbal: Constituido por un verbo predicativo, solo o seguido de complementos. A las oraciones con este tipo de predicado se les llama **predicativas**.

“Nuria vendió su casa de la playa la semana pasada”

SN/SUJETO

SV/PREDICADO

Su casa de la playa: Cd ;

De la playa: CN

La semana pasada: CCT

2.4.- LOS SINTAGMAS.- Toda oración se compone de unidades sintácticas más pequeñas denominadas **sintagmas**.

La oración *“muchos pájaros construyen sus nidos en los árboles”*, se puede dividir en dos partes:

1.- *muchos pájaros / construyen sus nidos en los árboles* (Sujeto+Predicado)

2.- muchos pájaros + construyen (sintagma verbal)

+ sus nidos (sintagma nominal)

+ en los árboles (sintagma preposicional).

2.4.1.- CLASES DE SINTAGMAS

- **Sintagma nominal.-** su núcleo es un nombre que puede ir precedido de un determinante y modificado por otras categorías gramaticales (adjetivo, sintagma preposicional o pronombre).

SN.- *“Algunas novelas policíacas de Chandler y Hammet”*

Det Núcleo

Sintagma preposicional

El sintagma o grupo nominal ofrece las siguientes posibilidades:

| (DETERMINANTE O LOCUCIÓN DETERMINATIVA) | NÚCLEO | MODIFICADOR |
|---|--|--|
| Determinante. <i>Mi, algún, este, etc</i> Locución.- <i>infinidad de...</i> <i>Un montón de ...</i> | - Sustantivo - Pronombre - Elemento sustantivado | - Grupo adjetivo - Grupo preposicional - Sustantivo o grupo nominal en aposición - Oración subordinada adjetiva. - Determinante postpuesto. - Adverbio. |

Ejemplo: *Todos ellos, los chicos y chicas de la clase, ...* (Det+Pron+ Aposición)
Un montón de chicos traviesos... (locución det + sustan + gr. Adjetivo)
El parque ese... (determinante + sustantivo + det. postpuesto)
Nuestro parecer sobre este tema (det + elemento sust + gr. Preposicional)
Una persona así... (deter + sustantivo + adv)

- **Sintagma predicativo.-** su núcleo es un verbo, que puede aparecer solo, o bien seguido de un sintagma nominal, sintagma adjetivo, un sintagma preposicional, de un adverbio o locución adverbial. Si resulta que el verbo es un verbo copulativo (ser, estar), puede ir seguido de un sintagma adjetivo o preposicional.

SN.- Algunas novelas policiacas de Chandler y Hammet...

SP.- tuvieron un impacto increíble en la juventud americana durante décadas . A los elementos lingüísticos que acompañan al verbo predicativo (los que no son copulativos) se les denomina sintácticamente **complementos**.

| Núcleo del sintagma predicativo | | |
|--|---|--|
| 1.- Un verbo <i>Luis <u>compró el periódico</u></i> Núcleo | 2.- Una perífrasis verbal <i>Él <u>tuvo que irse muy tarde</u></i> Núcleo | 3.- Una locución verbal <i>Ella <u>cayó en la cuenta...</u></i> Núcleo |
| Gr. verbal predicado | Gr. verbal predicado | Gr. verbal predicado |

3.- FUNCIONES DEL GRUPO VERBAL (COMPLEMENTOS)

3.1.- **ATRIBUTO:** El atributo es un complemento que aparece con los verbos copulativos ser, estar y parecer; también con la perífrasis verbal llegar a ser.

Las siguientes categorías gramaticales pueden ejercer la función de atributo.

- ✓ Adjetivo o grupo adjetivo: “El tema parece *interesante / muy interesante*”
- ✓ Sustantivo o grupo nominal: “Aquel señor es *médico/ un gran médico*”
- ✓ Un grupo preposicional: “Roberto es *de Albacete*”
- ✓ Un infinitivo: “*Querer es poder*”
- ✓ Un pronombre: “¿*Quién* es Alberto?”
- ✓ Una oración de relativo: “Fabio es *el que nos trajo el frigorífico*”
- ✓ Un adverbio de modo: “las normas son *así*” ; Las niñas están *perfectamente*”

- 3.2.- **COMPLEMENTO DIRECTO:** Lara está repasando *la lección*.
Los aficionados vitorearon *a su equipo*.

Pueden cumplir la función de complemento directo:

- ✓ Un sustantivo o sintagma nominal: “Estrella necesita *gafas*”. “ Compre *dos cds*”
- ✓ Un pronombre: “Julia *las* envió por correo”
- ✓ Una oración: “Me dijo *que había tenido muchos problemas en el trabajo*”

Notas:

- 1.- Cuando el C. Directo se refiere a personas o cosas personificadas, el complemento directo viene introducido por la preposición *a* “Odio *a las personas ingratas*”;
- 2.- La posición habitual del CD es después del verbo; sin embargo, si por cualquier razón se antepone a éste, tiene que ir acompañado del pronombre personal átono que le corresponda: Las notas *las* entregaron el viernes antes de las vacaciones
- 3.- Podemos identificar un OD en una oración si ésta se puede pasar a pasiva.

3.3.- **COMPLEMENTO INDIRECTO:** El profesor contó *a sus alumnos* un secreto.

El complemento indirecto es morfológicamente un sintagma preposicional con la preposición *a* que indica la persona, animal o cosa que reciben el provecho o el daño de la acción verbal.

Puede construirse con verbos transitivos (los cuales, por tanto, llevarán complemento directo) o con verbos intransitivos.

“El niño dio las migajas de pan *a las palomas*”

“ La función gustó *a la gente*”

Las categorías gramaticales que pueden hacer *función* de CI son los sustantivos o sintagmas nominales:

“ Presté mi diccionario *a Lourdes*” “ Hice un regalo *a mi tía*”

NOTA: el complemento indirecto puede aparecer duplicado en una oración.

“ *A ella le* ofrecieron un buen trabajo”; “ *Les dije* la verdad *a mis padres*”.

La **duplicación**, sin embargo, es obligatoria en los siguientes casos:

- 1.- El CI va delante del verbo: “ *A mi amiga le* conte toda mi vida.
- 2.- El CI es un pronombre personal tónico: “ *Le* regalaron un montón de cosas *a ella*”

3.4.- **COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL:**

Es el que expresa la circunstancia (modo, lugar, tiempo, etc) en la que se desarrolla la acción verbal.

Las categorías gramaticales que pueden hacer función de CC son las siguientes:

- Un sustantivo o grupo nominal con o sin preposición:
“Iré a la universidad *el próximo año*” ; “ Estuvimos hablando *con Elena*”
- Un adverbio o locución adverbial: “Lo interpreté *mal*” “ Llegué *muy tarde*”
- Un pronombre personal tónico precedido de preposición: “Estuve *con ellos*”

Los complementos circunstanciales pueden ser:

- ✓ De tiempo: Las listas con los ganadores saldrá *mañana*.
- ✓ De modo: Reaccionó *serenamente*
- ✓ De lugar: Celia celebró su cumpleaños *en su buhardilla*
- ✓ Cantidad: Has trabajado *demasiado*
- ✓ Causa: No salimos ayer *debido a la huelga de transportes*.
- ✓ Instrumento: Aflojé el tornillo *con el destornillador*
- ✓ Compañía: Siempre me voy de vacaciones *con mis amigos del cole*

3.5.- COMPLEMENTO PREDICATIVO

Al igual que el atributo, el complemento predicativo complementa al mismo tiempo al verbo y a un sustantivo de la oración, con el que concuerdan en género y número. El sustantivo con el que concuerda puede ser el Sujeto o el Complemento directo.

“ Los participantes defendieron *obstinados* su posición.”

“ A Paula la nombraron *reina* de la fiesta”

Esta función puede ser desempeñada por:

1.- Adjetivo o sintagma adjetivo : “Ellos consiguieron *muy barato* el coche”

2.- Sustantivo o sintagma nominal : “Le consideran *buen amigo*”

3.- Participio: “Llevaba unos vaqueros *desgastados y desteñidos*”

4.- Sustantivo con preposición: “Esther ejerce *de secretaria* de dirección”

3.6.- COMPLEMENTO DE RÉGIMEN PREPOSICIONAL O SUPLEMENTO

El complemento de régimen o suplemento es el que aparece siempre después de un verbo que rige preposición y con la que el verbo forma una unidad de significado; por ejemplo *carecer de*

“ Esa argumentación *carece de sentido*” “ Marta no se fía *de los halagos*”.

Sólo los sustantivos, sintagmas nominales y pronombres tónicos pueden ejercer la función de complemento de régimen o suplemento.

“ Me acuerdo siempre *de aquellos tiempos*” (sintagma nominal)

“ Me acuerdo siempre *de María*” (sustantivo)

“ Me acuerdo siempre *de ella*” (pronombre tónico).

3.7.- COMPLEMENTO AGENTE.

Casi siempre introducido por la preposición *por* (algunas veces, excepcionalmente con la preposición de). Morfológicamente es un sintagma preposicional, resultado de una oración activa en pasiva, donde el complemento agente en la voz pasiva corresponde al sujeto en la oración activa

Activa : “*Marta* redactó la carta contra la guerra el sábado pasado.”

Pasiva: “La carta contra la guerra fue redactada el sábado pasado *por Marta*”

EJERCICIOS

1.- Señala qué funciones desempeñan los sintagmas nominales que hay en las siguientes oraciones:

- ▶ Luque recibió el balón y metió un gol.
- ▶ Su padre fue pastor
- ▶ El público lanzó almohadillas al árbitro.
- ▶ A su hermana le trajo un jersey.
- ▶ El coche, vehículo viejísimo, subió renqueante la cuesta.
- ▶ Mis padres me han regalado un reloj.

2.- En las siguientes oraciones hay complementos directos e indirectos precedidos de la preposición **a**. Distingue la función:

- ▶ Llama **a tu hermano**
- ▶ Entregó el paquete **al portero**.
- ▶ Escucharon **al orador** con atención.
- ▶ Debes plantear **al profesor** tus dudas
- ▶ Escribe mucho **a sus amigos**.
- ▶ Quiere mucho **a sus amigos**.

3.- Señala el sintagma predicativo en las siguientes oraciones:

- ▶ Ha estallado una bomba
- ▶ El público reaccionó con entusiasmo.
- ▶ Las rosas están mustias
- ▶ La hija del cartero se ha casado esta mañana.
- ▶ Pon la fruta en el frigorífico.
- ▶ Pablo es de capital.

4.- Indica si las palabras que aparecen en las siguientes oraciones son atributo o complemento predicativo:

- ▶ El juez declaró nulo el matrimonio
- ▶ Los precios parecen excesivamente elevados.
- ▶ Luis estaba alucinado
- ▶ Los fans acabaron afónicos después del concierto
- ▶ Silvia respondió ofendida a esa acusación.

5.- Haz un análisis morfosintáctico de las siguientes oraciones

- ▶ Advirtió a todos de su intención
- ▶ Todos nosotros escuchamos sus consejos atentamente
- ▶ Mi delegado práctica varios deportes desde pequeño
- ▶ El capitán ofreció apoyo a sus compañeros de equipo
- ▶ A mi hermano le contaron un chiste muy bueno
- ▶ Jaime siempre se está jactando de sus conquistas
- ▶ Llegamos exhaustos a la meta.
- ▶ La casa de Juan es pequeña, pero la mía es grande
- ▶ Les prometió un ascenso a los trabajadores

6.- Analiza los sintagmas nominales y verbales siguientes

- ▶ El nuevo gobierno de coalición cumplió 100 días.
- ▶ Una concentración de jóvenes pidió la paz en Jerusalem.
- ▶ Una constelación de signos envuelve nuestra vida.
- ▶ El lenguaje verbal es un instrumento de comunicación
- ▶ Algún enviado especial viajará a la capital de Siria
- ▶ Aquella suave brisa marina disipó la tensión del viaje
- ▶ El hijo de un profesor ha ganado el concurso de pintura
- ▶ Nuestro equipo de baloncesto ha batido todos los records este año.
- ▶ Tres meses después la reina convocó elecciones y sustituyó a su consejero anonadado.
- ▶ El famoso autor preparó a sus invitados una fiesta espectacular.
- ▶ De aquella época recuerdo una cena que hicimos en casa.
- ▶ Alicia era muy atenta con sus clientes.
- ▶ Ramiro fue expulsado porque reincidió en sus faltas.
- ▶ Abstente de tus comentarios o no seas sarcástico con ella

7.- Señala las distintas clases de proposiciones coordinadas (copulativas, disyuntivas, explicativas, distributivas o adversativas) que se encuentran en las oraciones compuestas. A continuación analízalas sintácticamente.

- ▶ Unas veces piensa que estudiará medicina y otras Biología
- ▶ Ni lo pienso ni lo comparto
- ▶ No se si hablar con ella personalmente o escribirla una carta
- ▶ Vino obligado, es decir, en contra de su voluntad.
- ▶ Me lo contaron ayer, pero no sé si debo creerlo.
- ▶ Sara no sólo me comprende sino que me apoya en todo.
- ▶ Ya sale conmigo, ya sale con sus compañeros de facultad.
- ▶ Oí pasos y me asomé a la ventana.
- ▶ Ni reaccionaron airados ni estaban decepcionados.

8.- Indica la función sintáctica que desempeña la palabra interrogativa en las siguientes oraciones.

- ▶ ¿ A quién pediste la túnica para el baile de disfraces?
- ▶ ¿ Cuándo verás a tu jefe?
- ▶ ¿ Quién ha roto este jarrón?
- ▶ ¿ Qué es eso?
- ▶ ¿ Qué te trajo aquí?
- ▶ ¿ Qué insinuabas con ese comentario?
- ▶ ¿ Para qué te has traído el casco?