



Redactar es un proceso de composición para elaborar escritos de diferentes contextos: personales, sociales, culturales, profesionales... Su fundamento lo constituye el conocimiento esencial de la lengua.

Quien redacta construye un texto en el que plasma por escrito desde un lacónico telegrama, una breve nota de agradecimiento, una entusiasta felicitación, hasta un ensayo, tesis, libro...

La redacción requiere –una vez seleccionado el tema– **adecuación, coherencia, cohesión y corrección gramatical**.

Adecuación es la que trata de elegir la forma de lenguaje que sea la más indicada a cada situación.

Para una elección correcta de la forma de lenguaje a utilizar se debe tener en consideración:

- La **relación** existente entre el que produce el mensaje y el lector potencial.
- **Clase de escrito**: un mensaje instantáneo, una nota sobre la mesa, una solicitud a la universidad cualquier otro organismo oficial, una postal, ...?
- **Objetivo o intención** de lo escrito: contar, preguntar, describir, exponer, socializar, crear distensión, darse a conocer, solicitar un puesto de trabajo, etc.

Coherencia es la propiedad del texto que selecciona la información relevante e irrelevante y organiza la estructura comunicativa de una manera determinada: introducción, apartados, conclusiones

Cohesión: Se refiere a la manera de conectar las distintas palabras, oraciones y párrafos dentro de un texto, de tal manera que se asegure una interpretación y comprensión del significado global del texto. Sin formas de cohesión, el texto sería una lista inconexa de frases, conduciendo a un resultado de fracaso en la comunicación.

Algunas palabras o frases de enlace son las siguientes: por ejemplo, así pues, hay que recordar, vale la pena decir, una de las razones, en otras palabras, es decir que, por último, en conclusión...

Marcadores discursivos. Estos señalan los accidentes de la prosa: la estructura, las conexiones entre frases... Tienen forma de conjunciones, adverbios, locuciones conjuntivas o incluso sintagmas, y son útiles para lograr la cohesión y para entender los textos. Son útiles siempre y cuando no se abuse de ellos.

Corrección gramatical en las distintas ramas de la lingüística:

- a) Fonética: la pronunciación de las palabras
- b) Ortografía, con su escritura correcta;
- c) Léxico: vocabulario.
- d) Morfosintaxis, con la combinación adecuada de las palabras;

